

Escola Estadual Dr. José Manoel Fontanillas Fragelli

Professor da STE: Thiago da Silva Nantes

Projeto Winplot



Relatório Final

Durante todo o processo de ensino-aprendizagem dos conceitos matemáticos expostos nas escolas, professores e alunos são levados por uma grande falta de conhecimento tecnológico a partir de programas que traduzam a matemática mecânica para a aquela que pode levar tanto professores e alunos a uma ideologia mais construtivista possível.

Como os professores são aqueles que transformam conhecimento implícito em conhecimento explícito na aprendizagem dos alunos, ele se torna culpado por não buscar uma nova metodologia na abordagem do conhecimento matemático através de novas tecnologias, já que, o aluno de hoje já possui uma grande facilidade em usar essas tecnologias, pois já faz parte do seu cotidiano fora da escola. A partir daí, é necessário que o professor se capacite melhor para conduzir a sua aula de forma a buscar um aluno autônomo e independente para criar seu próprio conhecimento, tendo o professor a responsabilidade de apenas auxiliar esse aluno, mostrando-lhe o caminho, mas não o ponto de chegada diante essa corrida feita pela educação.

O projeto Winplot sempre trabalhou com essa ideologia de buscar uma capacitação dos professores regentes da disciplina de matemática, para que posteriormente o aluno fosse o alvo dessa nova ferramenta matemática, auxiliando o estudo de conceitos gráficos abordados não só na escola mas também no dia a dia, em revistas, jornais, etc, tendo uma melhor capacidade de visualização que o caderno o lápis e a régua não conseguem alcançar.

Durante o projeto, também ficaram outros pontos positivos como por exemplo gráficos em 3D, onde professores tinham dificuldades em trabalhar esses conceitos, pois o papel por ser plano, não passa uma idéia real do que seriam essas figuras espaciais que fazem parte do nosso mundo em 3D. Com isso também ficou evidenciado pelos professores João Fernandes e Geovânia Uzan a facilidade de visualização que o software possui diante a interpretação gráfica, criando a partir daí, uma metodologia que possa conduzir a uma

aprendizagem sólida em pouco tempo, pois com a utilização do caderno simplesmente seria difícil e mais demorado.

Tendo em vista a adaptação dos professores com o programa, um ponto negativo com relação ao projeto, seria que o programa Winplot se desenvolve somente em Windows, sendo os computadores da STE com sistema operacional Linux, e de acordo com isso, seria um empecilho na utilização do software na própria STE, mesmo que exista o Kmplot similar, mas com poucas atribuições didáticas com ferramentas limitadas em comparação com o Winplot.

A partir da finalização do projeto em si, creio que os objetivos de capacitar os professores e posteriormente esse professor conseguir conduzir os alunos para uma utilização do programa com atividades definidas em torno do conteúdo de funções, foi alcançado em partes, sendo um desenvolvimento a longo prazo, pois a partir de programas como esse, o sistema de ensino pode produzir uma educação matemática voltada para novas situações didáticas conduzidas pelo professor e estudadas pelo aluno nesse mundo vasto e cheio de surpresas, com as tecnologias em pleno desenvolvimento introduzindo uma educação com eixos intermináveis.

Angélica-MS

2010